



## **FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

### **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(BİDR)**

**01 Ocak – 31 Aralık 2024**

## ÖZET

Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) Fen-Edebiyat Fakültesi, 2024-2028 Stratejik Planı rehberliğinde faaliyetlerini tasarlamakta ve yürütmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerimiz BUÜ Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile yaratılan kültür ve sahiplenme ile akreditasyona yönlendirilmiştir. Bu kapsamda Arkeoloji bölümü 2024 yılı içerisinde Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından 5 yıl süre ile akredite edilmiştir. 2025 yılında hedefimiz; 2025 yılı Eylül ayında akreditasyon süresi dolacak olan Matematik Bölümü ile birlikte Psikoloji, Fizik ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinin FEDEK akreditasyon sürecine dahil edilmesidir. 2025 yılında yapılacak YÖKAK ara değerlendirmesinde BUÜ'nün "5 yıllık Tam Akreditasyon Belgesi"ni kazanabilmesi için Fakültemizdeki tüm süreçler ile ilgili iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda yapılan planlar, uygulanan ve tamamlanan tüm yeni süreçler hazırlanan rapor içerisinde detaylandırılmıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Fen-Edebiyat Fakültesi 1983 yılında kurulmuş ve aynı yıl Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1984 yılında Fakülte Görükle Kampüsüne taşınmıştır. 1989 yılında Sosyal bölümlerden Felsefe, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri; 1993 yılında, Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü ile Psikoloji Bölümü açılmıştır. 1999 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü ikiye ayrılmış olup Sanat Tarihi Bölümü 1999–2000 öğretim yılında; Psikoloji Bölümü 2000–2001 öğretim yılında; Arkeoloji Bölümü ise 2008-2009 öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. 2011 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik ile Coğrafya Bölümleri kurulmuştur. Sosyal ve Fen bölümleri, merkez kampüs olan Görükle kampüsünde faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde 13 programda (Fizik, Kimya Biyoloji, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarih, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Sanat Tarihi, Psikoloji, Arkeoloji ve Coğrafya) örgün öğretim yapılmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesinin Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde yürütülen II.Öğretim programlarına ise YÖK kararı ile kontenjan verilememesi yönünde karar alınmıştır.

BUÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Görükle kampüsündeki E, F, G ve Dekanlık binalarında (Toplam 28,629.m<sup>2</sup> (E blok 7.227 m<sup>2</sup>, F blok 1.460.m<sup>2</sup>, G blok 1.460 m<sup>2</sup>, Dekanlık 18.482 m<sup>2</sup>)) faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemiz Lisans öğrenci sayısı 5472'dir. 2024 YKS kontenjanlarında Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoloji ve Fizik Bölümleri dışındaki tüm bölümlerin kontenjanları azaltılmıştır. Akademik personel sayısı 225 ve idari personel sayısı 50'dir.

BUÜ Fen-Edebiyat Fakültesi 2023 Kasım ayı itibariyle Dekan Prof. Dr. Bilgen OSMAN önderliğinde çalışmalarına devam etmektedir. Fakülte bünyesindeki tüm plan, uygulama ve iyileştirmeler YÖKAK kriterleri ve 2024 yılı Ocak ayında yürürlüğe giren 2024-2028 Stratejik planı ([https://uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/2023-4/sp\\_24\\_28\\_2.pdf](https://uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/2023-4/sp_24_28_2.pdf)) çerçevesinde gerçekleşmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesi misyon ve vizyonu doğrultusunda (<https://uludag.edu.tr/fenedebiyat/konu/view?id=2041&title=vizyon---misyon>) 2024 yılında da eğitim-öğretim ve kalite faaliyetlerini sürdürmeye ve nitelikli araştırma ile ilgili çalışmalarına hız kazandırmaya devam etmiştir. Bu süreçte Arkeoloji bölümü FEDEK tarafından 5 yıl süre ile akredite edilmiştir.

BUÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu Başkanı Dekan Prof.Dr. Bilgen OSMAN'dır.

İletişim Bilgileri: BUÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı

Telefon: 0 224 2941657

e-posta: [fenedek@uludag.edu.tr](mailto:fenedek@uludag.edu.tr)

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

BUÜ Fen-Edebiyat Fakültesi yasal mevzuata göre idari yapılanmasını gerçekleştirmiştir ve çalışmalarını yürütmektedir. Fakültenin organizasyon şemasına <https://uludag.edu.tr/fenedebiyat/konu/view?id=12598&title=organizasyon-semasi> adresinden ulaşılabilmektedir. Yasal düzenlemeler dışında yönetsel düzenlemeler de yapılmış ve işlevsel şekilde sürece dahil edilmiştir. Bu kapsamda mevcut bulunan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Birim Kalite Kurulları, İşveren Danışma Kurulları, Mezun Danışma Kurulları, İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu, Risk Değerlendirme Ekibi ve Koordinatörler yanında Bursa Uludağ Üniversitesi Atık Yönetimi Yönergesi'ne (<https://uludag.edu.tr/atikyonetimi>) uygun olarak Fakülte Bünyesinde “Birim Atık Komisyonu” oluşturulmuştur (A.1.1\_01-02). Fakültede yer alan olan tüm Komisyon, Kurul, Ekip ve Koordinatör bilgilerine web sayfamızdan ulaşılabilmektedir <https://uludag.edu.tr/fenedebiyat/konu/view?id=7026&title=kurullar-komisyonlar-ve-koordinatorler>. Fakültemizde yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetleri sırasında kimyasal, biyolojik ve elektronik atıklar olduğundan Fakülte web sayfasında “Atık Yönetimi” sekmesi oluşturulmuştur (<https://uludag.edu.tr/fenedebiyat>). Atık süreci Bursa Uludağ Üniversitesi Atık Yönetimi Yönergesi ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir (A.1.1\_03-04).

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.1\_01 [Birim Atık Komisyonu](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.1\_02 [Toplantı Tutanağı ve İmza Listesi](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.1\_03 [Tehlikeli Atık Sorumlusu](#)
- (4) Fen – Edebiyat\_ A.1.1\_04 [Atıkların Atıldığına Dair Belgeler](#)

BUÜ YÖK tarafından belirlenen 23 Araştırma Üniversitesi arasında yer almaktadır. 2024 yılında da Araştırma Üniversitesi olma hedefini sürdürmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesi'nde Araştırma Üniversitesi kriterlerini karşılayacak nitelikli ve özgün akademik çalışmaların sayısının artırılması ve 2024-2028 Stratejik Planındaki hedeflere ulaşılabilmesi için Sosyal ve Fen Bilimleri alanlarından başarılı akademisyenlerden oluşan “Ar-Ge Faaliyetleri Değerlendirme Komisyonları” kurulmuştur. <https://uludag.edu.tr/fenedebiyat/kurullar-komisyonlar-ve-koordinatorler-54704> (A.1.1\_05). 2024 yılı başında Komisyon toplantıları gerçekleştirilerek Araştırma Üniversitesi Kriterlerine vurgu yapılarak Fakültede bilimsel araştırma yürütülen YÖK Öncelikli Araştırma Alanları belirlenmiştir. (A.1.1\_06-07) Ayrıca alınan kararlar doğrultusunda Bölüm ziyaretleri gerçekleştirilerek 2024 yılı araştırma hedeflerinin Araştırma Üniversitesi Kriterleri'ne uygunluğu vurgulanmıştır (A.1.1\_08). Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının birim düzeyinde analizleri yapılmıştır. Fakülte içerisindeki birimler birbiriyle, BUÜ diğer araştırma üniversitesi ile kıyaslanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.1\_05 [Ar-Ge Komisyonları Yönetim Kurul Kararı](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.1\_06 [Fen Bölümleri Toplantı İmza Listesi](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.1\_07 [Sosyal Bölümleri Toplantı İmza Listesi](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.1\_08 [Bölüm Ziyareti](#)

## A.1.2. Liderlik

2023 yılı Kasım ayında Fakültede Dekan değişimi olmuştur. Önceki dönemde Dekan Yardımcısı olan Prof. Dr. Bilgen OSMAN Dekan olarak atanmıştır. Dekan yardımcılarının görevleri öğrenci işleri ve personel işleri olarak tanımlanmıştır. <https://uludag.edu.tr/fenedebiyat/idari-yapi-54664>). Dekanın göreve başlamanın ardından Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve izlenmesi için planlı süreçler uygulanmıştır. 2024 yılı içerisinde Bölümler mevcut ders planlarının FEDEK ölçütlerine uygunluğunu değerlendirmiş ve gerekli ders planı değişiklikleri Fakülte Kurulu'nda tartışılmıştır (A.1.2\_01). Ders planları FEDEK ölçütlerine uygun programların FEDEK akreditasyonuna başvurusu teşvik edilmiştir (A.1.2\_05). 2024 yılında geniş katılımlı bir Birim Kalite Komisyonu Toplantısı yapılarak akreditasyon ve UKEY etkinlik ve SİF süreçleri ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır (A.1.2\_02-04). Kalite Komisyonu ile toplantı yapılarak son 5 yıldaki fakülte performansı paylaşılmış ve üniversitemizin diğer Araştırma Üniversiteleri arasındaki yeri tartışılarak farkındalık yaratılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.2\_01 [FEDEK Program Ölçütlerine Uygunluğu](#)
- (4) Fen – Edebiyat\_ A.1.2\_02 [UKEY Sürekli İyileştirme Faaliyetleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat\_ A.1.2\_03 [UKEY Etkinlikler](#)
- (2) Fen – Edebiyat\_ A.1.2\_04 [Kalite Komisyonu Toplantısı](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.2\_05 [FEDEK Akreditasyonuna Başvuru](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.2\_06 [Kalite Komisyonu Toplantı Sunumu](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.2\_07 [FEDEK Ölçütlerine ilişkin Sunum](#)

## A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

BUÜ'nün Kurumsal Dönüşüm Sürecine Birim bazında katkı sağlamak amacıyla, araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılması için planlı süreçler uygulanmıştır. Sosyal ve Fen Bilimleri Ar-Ge Faaliyetleri Değerlendirme Komisyonları oluşturulmuştur. Öncelikli alanlar belirlenmiştir (A.1.3\_01). bölüm performansları 2024 yılı faaliyetlerine ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı Fakülte kurulunda (A.1.3\_02), 2025 yılı yayın ve proje hedeflerinin belirlenmesine ilişkin Fakülte Kurulu Kararı alınmıştır (A.1.3\_04). Sosyal bölümlerde proje kültürünün yaygınlaşması için Sosyal Bilimler Ar-Ge komisyonu ile toplantılar yapılarak Sivil Toplum Araştırmaları çağrısına fakültemiz akademisyenlerinin başvuru yapması sağlanmıştır (A.1.3\_05).

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar:

- (2) Fen – Edebiyat\_ A.1.3\_01 [Fen ve Sosyal Bölümler Öncelikli Alanlar](#)
- (4) Fen – Edebiyat\_ A.1.3\_02 [2024 Yılı Yayınlarla İlgili Faaliyetler](#)
- (2) Fen – Edebiyat\_ A.1.3\_03 [Fakülte kurulu kararı](#)
- (2) Fen – Edebiyat\_ A.1.3\_04 [2025 yılı yayın/proje hedefleri](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.3\_05 [3005 Araştırma Projeleri Destek Programı](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.3\_06 [Bölüm Ziyaretleri](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.3\_07 [Matematik Bölümüne yapılan sunum](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.3\_08 [Kimya Bölümüne yapılan sunum](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.3\_09 [Arkeoloji, Sanat Tarihi ve Felsefe Bölümlerine yapılan sunum](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.3\_10 [Biyoloji Bölümüne yapılan sunum](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.3\_11 [Coğrafya Bölümüne yapılan sunum](#)
- (3) Fen – Edebiyat\_ A.1.3\_12 [Fizik Bölümüne yapılan sunum](#)

- (3) Fen – Edebiyat \_A.1.3\_13 [Psikoloji Bölümüne yapılan sunum](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.1.3\_14 [Sosyoloji Bölümüne yapılan sunum](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.1.3\_15 [Tarih Bölümüne yapılan sunum](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.1.3\_16 [Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne yapılan sunum](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.1.3\_17 [Fen Bilimleri Araştırma alanları](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.1.3\_18 [Sosyal Bilimler Araştırma alanları](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.1.3\_19 [Fakülte Kurulu Sunumu](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.1.3\_20 [Toplantı İmza Tutanağı](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.1.3\_21 [Dr.Öğr. Üyesi Mahammed İlyas Basha KHAZİ'nin çalışma izni](#)

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Üniversitemizde tüm birimleri kapsayacak nitelikte bir İç Kalite Güvencesi mekanizması mevcuttur. 2021 yılında TSE ISO 9001:2015 Yönetim Sistemi belgesi alınmıştır. Ayrıca İç Kalite Güvence mekanizmasında kullanılan UKEY sisteminde PUKO döngüleri girişi etkin olarak kontrol edilemediğinden BUÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından iyileştirmeler yapılmıştır. “Toplantılar” sekmesi “Etkinlikler” başlığı altında çeşitlendirilmiş ve iyileştirmelerde kullanılan PUKÖ isimli sekme daha etkin kullanılabilen “Sürekli İyileştirme Faaliyeti” sekmesi olarak düzenlenmiştir. 2024 yılı içerisinde Birim bazında UKEY sistemine girişler bu sekmeler üzerinden girilmiş ve tamamlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (4) Fen – Edebiyat\_ A.1.4\_01 [UKEY girişleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_A.1.4\_02 [Etkinlik girişleri](#)

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemiz faaliyetlerini kamuoyuyla paylaşmaktadır. Yıllık olarak hazırlanan Faaliyet Raporu’na web sayfasından ulaşılabilir (A.1.5\_01-02). Ayrıca Fakültemizde gerçekleşen tüm faaliyetler resmi web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmaktadır ([buu\\_fenedebiyat Instagram](#)). Fakültemiz ile ilgili önemli gelişmeler, akademisyenlerimizin toplumsal katkı faaliyetleri vb güncellemeler ilgili platformlar üzerinden paylaşılmaktadır. (A.1.5\_04). Paylaşılan bilgiler ilgili yöneticiler tarafından kontrol edilmekte ve onaylanmaktadır. En yaygın kullanılan kamuoyu bilgilendirme metodu e-posta ve sms bildirimleridir, 2024 yılında Fakülte adına bir telefon hattı alınmıştır. Ekte örnek bildirimler yer almaktadır (A.1.5\_03). Bilgi edinme talepleri ise [fenedek@uludag.edu.tr](mailto:fenedek@uludag.edu.tr) mail adresi aracılığı ile karşılanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (5) Fen – Edebiyat \_A.1.5\_01 [Faaliyet Raporu](#)
- (5) Fen – Edebiyat \_A.1.5\_02 [Kurum Web Sitesi](#)
- (5) Fen – Edebiyat \_A.1.5\_03 [Bilgilendirme SMS](#)
- (5) Fen – Edebiyat \_A.1.5\_04 [Psikoloji Bölüm Bülteni](#)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bursa Uludağ Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı ile misyon ve vizyonunu belirlemiştir (A.2.1\_01). Misyonumuz, bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, ürettiği bilgiyi tüm paydaşlara sunarak toplumsal gelişime katkı sağlamaktır. Vizyonumuz, yenilikçiliği ve girişimciliği ile geleceğe yön veren öncü bir araştırma üniversitesi olmaktır. Temel Değerlerimiz; Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Öğrenci Odaklılık, Ortak Akıl ve Katılımcılık, Etik Değerlere Bağlılık, Kurumsal Aidiyet, Kalite Odaklılık, Sürdürülebilirlik Odaklılık, Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı, Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya Destek ve Toplumsal Beklentilere Duyarlılık olarak belirlenmiştir. Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu (<https://uludag.edu.tr/fenedebiyat/kurullar-komisyonlar-ve-koordinatorler-54704>). Üniversitemiz stratejik planı rehberliğinde aktif şekilde görev yapmakta ve paydaşlardan alınan geri dönüşlerle (A.2.1\_02) gerekli görülen noktalarda iyileştirmeler için harekete geçilmektedir.

### KALİTE POLİTİKASI

Kurumun bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde, misyonumuza ve stratejik planımıza uyumlu, özgün ve saygın bir seviyede konumlandırılmasını, kalite yönetim sisteminin standart ve yönetmeliklere uygun otomasyon merkezli takibini ve belgelendirilmesini, bilimsel özerkliğin esas alınmasını, araştırma odaklı, yenilikçi, yaratıcı ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu projelerle topluma katkıyı ve çevreye saygıyı, öz değerlendirme ile tüm süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirme ile performansını geliştirmeyi ve verimliliğini arttırmayı esas alan Üniversite kavramını benimsemek.

### ARAŞTIRMA POLİTİKASI

Alanında bilime evrensel veya ulusal ölçülerde katkı yaparak, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel, yenilikçi ve girişimci, Üniversite içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımları ile yapılacak araştırma projelerini desteklemek, desteklenen araştırma proje çıktılarının ürüne ve patente dönüştürerek sanayi üniversite işbirliğini arttırmak, Araştırma Üniversiteleri içerisinde ülkeye ürettiği katkıyı arttırarak yükselişini sürdürmek.

### EĞİTİM POLİTİKASI

Öğrenci odaklılığında farklı öğrenme ve öğretme yöntemlerini kullanarak verilen nitelikli eğitim ile uluslararası bakış açısına, eleştirel düşünme ve problemleri çözme becerisine sahip bireyler yetiştirmek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyecek şekilde gelişen dünyaya uyum sağlayan eğitim programlarını tasarlamak ve uygulamak.

### ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırarak Erasmus Programının ötesinde bilimsel alanda ikili anlaşmalara ve projelere dayalı uluslararasılaşmayı akademik kamu diplomasisi olarak gören, sadece “gönderen bir üniversite” olmakla kalmayıp, dini, tarihi ve kültürel bağımız olan coğrafyalarla sınırlı kalmamak üzere bilimsel ve eğitsel niteliğine “gelen bir üniversite” olma hedefiyle, öğrenci ve akademisyenlerimizin yurtdışındaki eğitim öğretim ve araştırma hareketliliklerini desteklemek, yurtdışından öğrenci ve akademisyenlerin üniversitemizde eğitim ve çalışma yapmasını özendirerek kültürel çeşitliliği arttırmak suretiyle yeni oluşan ve gelişen şartlara hızla uyum sağlayan bir üniversite olmak.

### HESAP VERİLEBİLİRLİK VE ŞEFFAFLIK POLİTİKASI

Kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanarak, üniversitemizde gerçekleşen eğitim, araştırma, sosyokültürel faaliyetleri toplumla paylaşarak, mali ve idari saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerini her zaman ön planda tutarak, kamuoyunu zamanında, doğru ve şeffaf olarak bilgilendirmek.

## TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Sahip olduğu birikim ile hizmet sunduğu toplumun ihtiyacını karşılayacak bilgi ve hizmeti üretmek, toplumla iç içe sosyokültürel ve sportif faaliyetler ile bölge gelişimine katkı sağlamak, hayat boyu öğrenme felsefesi ile farklı alanlarda eğitim programları tasarlamak ve sunmak, modern ve gelişmiş hastaneleri ile toplum sağlığına katkıda bulunmak.

## İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ POLİTİKASI

Ulusal ve uluslararası yönetim sistemleri ışığında Üniversite bünyesinde iş kazası ve meslek hastalıklarının önüne geçilmesinde proaktif bir tavır sergileyen, güvenli kampüs kültürünü tüm paydaşlarına yayan, iş sağlığı ve güvenliği alanında sürekli iyileştirme esaslarına dayalı bir politika izleyen Üniversite olmak.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar:

- (3) Fen-Edebiyat \_A.2.1\_01 [Stratejik Plan](#)
- (4) Fen-Edebiyat \_A.2.1\_02 [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi](#)
- (3) Fen-Edebiyat \_A.2.1\_03 [Kalite Komisyonu sunumu](#)
- (3) Fen-Edebiyat \_A.2.1\_04 [Öğrenci Temsilcileri Sunumu](#)

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizde Üniversitemizin izlediği politikalar ile yönerge ve yönetmeliklere uygun bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Politikalara uygun olarak Fakülte bünyesinde oluşturulmuş olan Kurul, Komisyon ve Koordinatörlüklere [web sayfamızdan](#) ulaşılabilir. (<https://uludag.edu.tr/fenedebiyat/konu/view?id=7026&title=kurullar-komisyonlar-ve-koordinatorler>).

Üniversitemiz 2024-2028 stratejik Planında 4 Stratejik Amaç, bunlarla bağlantılı performans göstergeleri bulunmaktadır. Fakültemizde stratejik plan çerçevesinde yapılacak çalışmalar FR 5.4.3\_01 Birim Stratejik Hedef Faaliyet ve Performans Takip Formu ile planlanmakta ve Rektör Başkanlığında yapılan toplantılarda planlar, gerçekleştirilen faaliyetler ve performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat \_A.2.2\_02 [Birim Stratejik Hedef Faaliyet ve Performans Takip Formu](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_A.2.2\_01 [Performans Sunumu](#)

### A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde Birim Kalite Komisyonu, Akademik Genel Kurul ve Fakülte Kurulu gibi toplantılarla gelişmelerin kontrolü yapılmaktadır. Toplantılar sonrasında yapılan tespitlere göre kararlar alınmaktadır. Birimimizde akademik performansa ait veriler AVESİS programı ile takip edilmektedir (A.2.3\_01) ve üst yönetime 6 aylık sunumlar ile aktarılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- (3) Fen – Edebiyat \_A.2.3\_01 [AVESİS Verileri Örneği](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_A.2.3\_02 [Akademik Genel Kurul Sunumu](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_A.2.3\_03 [Toplantı Tutanağı ve İmza Listesi](#)

**A.3 Yönetim Sistemleri****A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Üniversitemizin tüm birimlerinde olduğu gibi Fakültemizde işlem ve karar sürecinin hızlandırılması etkinlik ve verimliliğinin artırılması amacıyla bilişim teknolojilerinden faydalanılmaktadır. Bursa Uludağ Üniversitesi Kurum, Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi (UKEY) yazılımı içerisinde yer alan Etkinlik ve SİF sekmeleri aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin tüm işlemleri yenilenen Öğrenci İşleri Otomasyonu (UNİSİS) sistemine giriş yapılarak gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında Bursa Uludağ Üniversitesi Doküman Otomasyon Sistemi (UDOS), Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bursa Uludağ Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) aktif olarak kullanılan yazılımlardır. E-Bütçe, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Mali Yönetim Sistemi (MYS) ile Fakültemiz mali durum bilgileri takip edilir. KBS-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (KBS-TKYS) ile Fakültemizde taşınır ve taşınmaz mal varlıkları ile ilgili bilgiler kayıt altına alınır ve takip edilir.

Fakülte bünyesinde eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan kimyasal madde ve sarf malzemelerin talep ve takibinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için 2024 yılında “Kimyasal Depo Takip Sistemi” geliştirilerek kullanılmaya başlanmıştır. Kullanıcı dostu program ile kimyasal maddelerin miktar takibi ve yıllık tüketimi de kontrol edilebilmektedir ( <http://kimyadepo.home.uludag.edu.tr/>) (A.3.1\_01-04).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- (4) Fen – Edebiyat \_A.3.1\_01 [Kimyasal Depo Takip Sistemi](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_A.3.1\_02 [Kimyasal Talepler](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_A.3.1\_03 [Kimyasal Listesi](#)

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Eğitimlerin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesiyle zaman ve kaynak israfına meydan vermeden, eğitimlerin en verimli şekilde tamamlanması amaçlanmıştır (A.3.2\_01). Söz konusu hizmet içi eğitim; uzaktanegitimbakipi.cbiko.gov.tr adresi üzerinden verilmektedir. Eğitimler kapsamında aday memurlara kılavuz olması açısından Uzaktan Eğitim Kapısı Erişim Rehberi paylaşılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan tüm personel, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı Platformuna "Kullanıcı" olarak tanımlanmış olup, Üniversitemiz personelinin kişisel gelişimine katkıda bulunmak, personelin kurum içi eğitimlere katılımını zamandan ve mekândan bağımsız bir şekilde desteklemek ve böylece günümüzün en değerli kaynağı olan zamanı en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amaçlanmıştır.

Yıllık hizmet içi eğitim planında yer alan eğitimler, planlanan tarihte gerçekleştirilmekte olup, eğitime katılanlar tarafından doldurulan memnuniyet anketleri ile eğitime ait memnuniyet oranları tespit edilmektedir. Anket sonuçlarına göre gelen görüş ve öneriler değerlendirilip gerekli düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır (FR 3.1.2\_06 Eğitim Faaliyeti Değerlendirme Anketi). A.3.2\_02 Akademik personele yönelik yapılan “Eğitimde inovasyon” eğitimleri de son üç yıldır düzenli olarak yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**



- (3) Fen – Edebiyat \_A.3.2\_01 [İnsan Kaynakları Yönergesi](#)  
(4) Fen – Edebiyat \_A.3.2\_03 [Kurum Oryantasyon Eğitimi](#)

### A.3.3. Finansal yönetim

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenekler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmektedir. Üniversitemize tahsis edilen ödenekler; her yıl iç paydaşlarımızdan tüm akademik ve idari birimlerimizin katılımı ile yapılan bütçenin planlanması toplantısında birimlerin gerçekleştirecekleri amaç ve hedeflere ait faaliyetleri ile takip eden yılda planladıkları cari giderleri dikkate alınarak ve bütçe imkânları dâhilinde tahsis edilmektedir (A.3.3\_01-02). Fakültemizde ayrıca döner sermaye gelirleri mevcuttur. 2024 yılında Döner sermaye gelirlerinde artış sağlanmıştır (Danışmanlık, Test ve analiz hizmetleri, Zooloji müzesi ziyaretleri, bilirkişilikler vb). Döner sermaye kapsamında gerçekleşen test ve analiz hizmetleri ile fakültemiz Zooloji müzesi ziyaretleri web sayfalarımızda yayımlanmıştır (A.3.3\_03-04).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat \_A.3.3\_01 [Bütçe Süreci](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_A.3.3\_02 [UKEY Ek Ders Otomasyonu](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_A.3.3\_03 [2024 yılı test ve analiz katalogu 2024 v3.pdf](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_A.3.3\_05 [Zooloji Müzesi](#)

### A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç yapımız “Risk tabanlı süreç yönetimi” kurgusu ile hazırlanıp, yönetilmektedir. Üniversitemizde İç Kontrol Koordinatörlüğü bulunmaktadır (<https://uludag.edu.tr/ickontrol>). Tüm süreçler ve görev tanımları KİKSİS adlı yazılımda yer almaktadır. (<https://kalite.uludag.edu.tr/kiksis/index.html>)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### A.4. Paydaş Katılımı

Memnuniyet anketleri, iç paydaşların (öğrenci, idari ve akademik personel) hizmet kalitesine yönelik görüşlerinin alınabilmesi için üniversitemiz web sayfasından ilan edilerek, internet üzerinden uygulanmakta ve BUÜ Kalite Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden erişilebilmektedir. Yılda bir kez gerçekleşen memnuniyet anketleri (öğrenci, akademik ve idari personel, dış paydaş) iç paydaşlarımız ile paylaşılmakta ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. Paydaş katılım toplantıları birimlerde her yıl en az bir kere gerçekleştirilmektedir. Birimlerde bölümler bazında yapılan paydaş toplantıları; İşveren Danışma Kurulu ve Mezun Danışma Kurulu olmak üzere iki ana kategoride yapılmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinin gözden geçirilerek iyileştirilmesinde dış paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri genel olarak memnuniyet anketleri ile alınmaktadır. Ayrıca, öğrenciler birim yönetim kurulları, birim kalite komisyonlarının ilgili toplantılarına katılarak hem geri bildirim yapmakta hem de karar alma süreçlerine katılmaktadırlar Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında uygulanmakta olan faaliyetler mevcut olmakla birlikte, yapılanların iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Süreç güncellemeleri paydaş katılımı ile yapılmaktadır.

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- (2) Fen – Edebiyat \_A.4.1\_01 [İşveren Danışma Kurulu](#)
- (2) Fen – Edebiyat \_A.4.1\_02 [Mezun Danışma Kurulu](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.4.1\_03 [Kalite Komisyonu toplantısı öğrenci imza listesi](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.4.1\_04 [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_A.4.1\_05 [Psikoloji Bölümü Mezunlar Kurulu Toplantısı](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_A.4.1\_06 [Psikoloji Bölümü İşveren Danışma Kurulu Toplantısı](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_A.4.1\_07 [Sosyoloji Bölümü İşveren Danışma Kurulu Toplantısı](#)

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

**Kanıtlar:**

- (3) Fen – Edebiyat \_A.4.2\_01 [Ders Değerlendirme Anketleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_A.4.2\_02 [Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Formu](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_A.4.2\_03 [Arkeoloji Bölümü 2024-2025 Güz Ders Değerlendirme Anketi](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_A.4.2\_04 [Psikoloji Bölümü 2023-24 Bahar yarıyılı ders değerlendirmeleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_A.4.2\_05 [Psikoloji Bölümü 2023-24 Güz yarıyılı ders değerlendirmeleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_A.4.2\_06 [Fizik Bölümü 2023-2024 bahar ders değerlendirmeleri](#)

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

**Kanıtlar:**

- (3) Fen – Edebiyat \_A.4.3\_01 [Mezunlar Memnuniyet Raporu](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.4.3\_02 [Mezunlar Web Sistemi](#)

**A.5. Uluslararasılaşma**

Fakültemizde öğrenci değişim programları aktif olarak faaliyet göstermektedir. Erasmus ve Mevlana değişim programları ile ilgili her türlü faaliyeti içeren program web sayfası linkleri (<https://uludag.edu.tr/fenedebiyat/konu/view?id=2072&title=ogrenci-degisim-programlari>) fakültemiz web sayfasında aktif olarak bulunmaktadır. İlgili değişim programlarının her birinin koordinatörü atanmış bulunmaktadır.

**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Uluslararasılaşma plan ve hedefleri UAİK koordinatörlüğünde; Erasmus, Mevlana, Secondos gibi birimler ile Fakültemizde görev alan ilgili koordinatörler aracılığıyla yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

**Kanıtlar:**

- (4) Fen – Edebiyat \_A.5.1\_01 [Erasmus Koordinatörleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_A.5.1\_02 [Koordinatörler](#)

## A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus, Mevlana, Secondos gibi programların bütçesinden yararlanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmaktadır.

## A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında uluslararasılaşma ile ilgili hedefler yer almaktadır. UAİK'de 2023 Temmuz ayında yapılan yönetsel değişiklik sonrası 2022 KAR kapsamındaki iyileştirme ve öneriler de dikkate alınarak UAİK tarafından Uluslararasılaşma Hedefleri belirlenmiştir. (<https://uludag.edu.tr/uaik>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

### Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat \_A.5.3\_01 [Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.5.3\_02 [Erasmus Ders Hareketliliği](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.5.3\_03 [Orhun Değişim Programı](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.5.3\_04 [Matematik Bölümü Anlaşma](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_A.5.3\_05 [Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eğitim öğretim, Kalite Yönetim Sistemimizde temel süreç olarak ele alınmış ve bu süreçler Eğitim Öğretimin Planlanması ve Gerçekleştirilmesi olarak ikiye ayrılmıştır. Ayrıca İlişki Yönetimi Süreci ve Destek Hizmetler Süreci kapsamında da Eğitim Öğretim ile ilgili diğer uygulamalara ait faaliyetler yönetilmektedir. Tüm programların yönetsel ve organizasyonel yapısı bulunmaktadır. (B.1.1\_01- B.1.1\_02) Eğitim Öğretim ve bunu destekleyen süreçler YÖK, BUU, TYYÇ yönetmelik ve yönergelerine uygun olacak şekilde takip edilmektedir. Ders Programlarının tasarımı ve onayı süreci, Eğitim Öğretimin Planlanması süreci kapsamında ilgili bölüm kurulların önerileri dikkate alınarak önce fakülte kurulunda karara bağlanır (B.1.1\_03) ve Senatoda bu süreç tamamlanır. Tüm süreçler ve görev tanımları KİKSİS adlı yazılımda yer almaktadır. (<https://kalite.uludag.edu.tr/kiksis/index.html>). Ders Bilgi Paketi ve ek bilgilere <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Ders planlarında, her yarıyıl/yılda okutulacak dersler ile bu derslerin zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı/laboratuvar ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için 30 olmak zorundadır. Ders planlarında bulunan tüm derslerin en az %25 'i seçmeli derslerden oluşacak biçimde bir planlama yapılmaktadır.

Fakülte yönetimimiz tüm programlarımızın FEDEK akreditasyon süreçlerine girmesini hedeflemektedir. 13 programımızdan Matematik programı koşullu akreditasyon belgesine sahiptir, Arkeoloji programı 5 yıllık akreditasyon belgesini 2024 yılında almıştır ve Biyoloji programı ise 2024 Ocak ayında başvuru yapmış ve değerlendirme 2025 Mart başında olacaktır. Geri kalan 10 programın FEDEK Akreditasyonuna başvurması hedefimize hazırlık olması için bölümlere bir yazı gönderilmiş ve 5 yıl tam akreditasyon alan programlarla kendi programlarını FEDEK değerlendirme ölçütlerine göre karşılaştırarak programların zayıf ve güçlü yanlarının raporlanması istenmiştir (B.1.1\_04). Bölümlerden gelen sonuçlar (B.1.1\_05)

fakülte kurulunda görüşülmüş ve yapılan güncellemeler ile başvuruya en hazır olan üç programımızın Psikoloji, Fizik ve Türk Dili Ve Edebiyatı olduğu ortaya çıkmış ve daha sonraki yıllarda hangi programların hangi sırada başvuru yapacağı belirlenmiştir (B.1.1\_06). Psikoloji, Fizik ve Türk Dili Ve Edebiyatı programları Ocak 2025 de Fedek Akreditasyonuna başvurmuştur (B.1.1\_07).

Ders kazanımlarının program çıktılarına ne ölçüde karşılığının sistematik olarak takip edilebilmesi için sınav sorularının hangi ders kazanımları ile ilişkili olduğunun sınav kâğıtları üzerinde yer alması yönünde bir fakülte kurulu kararı alınmış ve uygulamaya konulmuştur. Ayrıca, FEDEK ölçütlerinde yer alan mesleki etik bilincinin ders planlarımızda hangi ölçüde karşılandığının gözden geçirilmesine karar verilmiş ve bu konuda varsa eksiklerin giderilmesi yönünde de fakülte kurulu kararı alınmıştır (B.1.1\_08). Böylece, Fedek akreditasyon ölçütlerine uygunluk için iki konuda iyileştirme planlanmıştır.

Lisans, ÇAP ve Yandal programlarında güncellemeler yapılmıştır (B.1.1\_09).

Öğrencilerin üniversite, fakülte, program ve dersler hakkındaki talepleri ve geri bildirimleri üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından yapılan memnuniyet anketi ve her iki dönemin ara sınavlardan sonraki iki/üç hafta içinde yapılan ders değerlendirme anketleri kullanılarak alınmaktadır (B.1.1\_10). Özellikle ders değerlendirme anketleri içine yerleştirilen bir açık uçlu kısım ile öğrencinin birçok konuda geri bildirimleri alınmış ve bunların anabilim dalı başkanlıkları tarafından değerlendirilerek dekanlığa gönderilmesi istenmiştir (B.1.1\_09).

Bununla birlikte bölümlerden gelen geri bildirimler de dikkate alınmıştır. Geri bildirimleri daha sıklıkla takip edebilmek için 2025 yılında öğrencilerimizin bulunduğu her katta öneri/şikâyet kutularının konulması planlanmıştır. Öğrencilere dönem başında oryantasyon/uyum toplantısı yapılması yazı ile istenmiş ve tüm bölümler bu toplantıları yaparak öğrencilere program hakkında bilgi vermiştir. 2025 yılında bu oryantasyon toplantılarının standart bir formda olması sağlanacaktır. Öğrencilerin kalite süreçlerine dâhil edilmesi için her bölümden ikişer öğrenci kalite temsilcisi olarak belirlenmiştir ve kalite komisyonlarına katılmaktadır.

### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (4) Fen – Edebiyat \_B.1.1\_01 [Kimya Bölümü Görev Dağılımı](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_B.1.1\_02 [Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Görev Dağılımı](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_B.1.1\_03 [Eğitim Öğretim Süreci](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.1.1\_04 [FEDEK Akreditasyon için bölümlere giden yazı](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.1.1\_05 [FEDEK Akreditasyon için bölümlerden gelen yazılar](#)
- (2) Fen – Edebiyat \_B.1.1\_06 [FEDEK Akreditasyon için fakülte kurulu kararı](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.1.1\_07 [FEDEK Akreditasyonuna Başvuru](#)
- (2) Fen – Edebiyat \_B.1.1\_08 [FEDEK Akreditasyon uygunluğu](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_B.1.1\_09 [Lisans, ÇAP ve Yandal programlarında güncellemeler](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_B.1.1\_10 [Ders Değerlendirme Anketleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_B.1.1\_11 [Ders Değerlendirme Anketleri Geri Bildirimi](#)

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

**Kanıtlar:**

- (3) Fen – Edebiyat \_B.1.2\_01 [Ders Bilgi Paketi](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_B.1.2\_02 [Tarih Bölümü Ders Görevlendirme](#)

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir ve bu ilişki ders bilgi paketinde her bir ders için bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

- (3) Fen – Edebiyat \_B.1.3\_01 [Program Yeterlilikleri ile Ders Öğrenim Kazanımları İlişkileri Tablosu](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_B.1.3\_02 [Arkeoloji Bölümü Program Çıktıları](#)

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

**Kanıtlar:**

- (4) Fen – Edebiyat \_B.1.4\_01 [AKTS İş Yükü Tablosu](#)

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

**Kanıtlar:**

- (4) Fen – Edebiyat \_B.1.5\_01 [Lisans Memnuniyet Anketleri](#)  
(4) Fen – Edebiyat \_B.1.5\_02 [Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Ders Planı \(FEDEK\) Değerlendirme Raporu](#)

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

- (3) Fen – Edebiyat \_B.1.6\_01 [Eğitim Öğretim Süreci](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_B.1.6\_02 [Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Kayıt Yenileme İşlemleri](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_B.1.6\_03 [2024-2025 Güz Yarıyılı Öğretmenlik Uygulaması Dersi Hakkında](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_B.1.6\_04 [Psikoloji Bölümü 2023-2024 Bahar Dönemi Değerlendirme Toplantısı](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_B.1.6\_05 [Psikoloji Bölümü 2024-2025 Güz Dönemi Ders Planlaması](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_B.1.6\_06 [Tarih Bölümü 2023-24 Bahar Öğrenci Genel Ders Değerlendirme Anketi](#)

**B.2. Programların Yürütülmesi**

Birimimiz eğitim programlarının yürütülmesinde programa özgü çeşitlilikler bulunmaktadır. Zorunlu stajı olan programlar dışındaki tüm programlarda isteğe bağlı staj yapılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet niteliklerinin artırılmasına yönelik olarak bu staj uygulamaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin sadece akademik eğitimleri değil başta Kalite Yönetim sistemi ve kültürü başta olmak üzere çeşitli eğitim programlarından faydalanması sağlanmaktadır.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, başta üniversitemiz [lisans](#) ve [uygulanmalı eğitimler](#) yönergesi olmak üzere fakültemizin staj (B.2.1\_02) ve bitirme çalışması (B.2.1\_03)

yönergeleri ile belirlenmiştir. Eğitim öğretim hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik olarak öğrenci görüşlerinin ve algılarının ölçülmesi için memnuniyet anketi yapılmaktadır. Yapılan anketlerde yer alan sorulara verilen cevaplar ile açık uçlu soruların cevapları değerlendirilmektedir.

Öğrenci kabul işlemlerinde Türk ve Yabancı Uyruklu öğrencilerin seçme ve yerleştirme işlemleri de şöyle yapılmaktadır: Türk Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Bu konuda öğrenciler için hazırlanan bilgiler, kitapçık ve/veya elektronik ortamda Bursa Uludağ Üniversitesi öğrencilerine kayıt sırasında verilmektedir. Üniversitemizde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, yönetmelik ve yönergelerle ilişkin bilgiye, ([https://kalite.uludag.edu.tr/kiksisi/dokuman\\_main.php](https://kalite.uludag.edu.tr/kiksisi/dokuman_main.php)) adresinden ulaşılabilir. İlk kez öğrenci kabulü ile ilgili olarak, birimlerden gelen kontenjan ve varsa giriş, öğrenim koşulları üniversitemiz senatosunda görüşüldükten sonra YÖK'e gönderilmektedir. Özel giriş ve öğrenim koşulları ÖSYM kılavuzunda yer alır.

Önceki öğrenmenin tanınması konusunda lisans yönetmeliğindeki kurallar uygulanmaktadır.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (3) Fen – Edebiyat \_B.2.1\_01 [Ders Bilgi Paketi](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.2.1\_02 [Öğrenci Staj Yönergesi](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.2.1\_03 [Fen – Edebiyat Fakültesi Lisans Programları Bitirme Çalışması Uygulama Esasları Yönergesi](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.2.1\_04 [Sosyoloji Bölümü Kariyer Planlama dersi ödevi](#)

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Ölçme ve değerlendirme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (3) Fen – Edebiyat \_B.2.2\_01 [BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.2.2\_03 [Ölçme ve değerlendirme kazanımları 2](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.2.2\_04 [Ölçme ve değerlendirme kazanımları 3](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (3) Fen – Edebiyat \_B.2.3\_01 [BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.2.3\_02 [Erasmus Öğrenim Hareketliliği Başvuru İlanı](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.2.3\_02 [2024-1 Secondos Başvuru Takvimi ve Yönergesi](#)

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

- (3) Fen – Edebiyat \_B.2.4\_01 [Diploma Eki Örneği](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_B.2.4\_02 [BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)  
(3) Fen – Edebiyat \_B.2.4\_03 [Arkeoloji Bölümü Yeterlilik ile sertifikalandırılması](#)

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Üniversitemizde merkez kütüphane ek bina inşaatı tamamlanarak hizmete girmiştir. Ek bina ile kullanıcıların çalışma alanları yenilenmiş ve arttırılmıştır. Kütüphane iş süreçlerinin verimli ve etkin yapılması amacıyla, gerek yasal zorunluluk, gerekse birimiz imkânları ile temin edilen farklı bilişim sistemleri/programları kullanılmaktadır. Birimiz internet sitesinde, kütüphane hizmetleri hakkında bilgiler bulunmakta ayrıca katalog sorgu, süreli yayınlar, e-kaynaklar, UYATS yayın talep sistemlerine bağlantı linkleri bulunmaktadır. Duyurular bölümünde ise hizmete yeni açılan veri tabanları, deneme veri tabanları vb. hakkında kullanıcılarımıza bilgiler verilmektedir. Birimizde kullanılan yazılım ve sistemler aşağıda belirtilmiştir.

LİBRA [kütüphane otomasyon programı](#); sistem bibliyografik künye bilgilerinin bilgisayarlarda anlaşılır biçimde tutulabilmesi için uluslararası MARC (Machine Readable Cataloging) formatını desteklemektedir. Bu sayede bibliyografik bilgiler uluslararası bir standart kullanılarak otomasyona kaydedilmektedir. LİBRA otomasyon programında kataloglama, tarama, ödünç verme vb. kütüphane işlemlerini desteklemektedir. Ayrıca kullanıcılar e-posta aracılığı ile kendileri ile ilgili ödünç aldıkları materyaller hakkında bilgilendirilmektedir, web sayfaları aracılığı ile üzerlerinde kayıtlı materyalleri görüp, gerektiğinde süre uzatabilmektedir. Güncel bilgi duyurusu hizmeti ile kullanıcılar ilgilendikleri konularda kütüphaneye gelen kaynaklardan kısa sürede haberdar olabilmektedir.

UYATS ([Bursa Uludağ Üniversitesi Yayın Talep Sistemi](#)); Üniversitemiz bünyesinde çalışmakta olan akademik ve idari personel UYATS sistemine bağlanarak, alınmasını istedikleri basılı kitap, e-kitap, basılı dergi, e-dergi taleplerinde bulunabilmektedirler. Satın alma süreçleri sistem üzerinden takip edilmekte ayrıca süreçlerde değişme olduğunda kullanıcıların e-posta adreslerine bilgi gönderilmektedir. Bize Sorun Web Sitesi; Kullanıcıların sorularını web sitesi aracılığıyla sorması için hazırlanan platformdur. Sorulara cevaplar Danışma Birimi tarafından verilmektedir. Sorulara verilen cevaplar web sitesinde yayınlanmakta aynı zamanda kullanıcıya bilgilendirme E-postası gitmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından fiziksel ve mekânsal düzenlemeler sürdürülmektedir. Fakültemiz Fen Bölümleri binası binada fiziksel erişim engeli kaldırılarak turuncu bayrak ödülü almıştır. Ayrıca Sosyal Bölümler binası E Bloкта ise engelsiz hale getirme çalışmaları planlanmış ve turuncu bayrak adayı olmuştur.

Öğrenci danışmanlıkları bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmektedir. Ayrıca bölümlerimiz çalışmalarına devam ederek toplantı, seminerler düzenlemekte böylelikle yeni gelişen olanaklardan öğrencileri bilgilendirmektedirler.

Öğrenci toplulukları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinesinde "Kültür Sanat", "Bilim", "Spor" ve "Mesleki" olarak gruplandırılmış şekilde yapılmıştır. Öğrenci topluluklarına ait yönerge ve üyelik işlemleri ile faaliyet gerçekleştirme sürecine ait bilgilere <https://uludag.edu.tr/saglikkulttur> sayfasından ulaşılabilmektedir.

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.1\_01 Sınıf ve Lab. Sayısı ve Alanı [Dekanlık Binası, Sosyal Bölümler E Blok, G ve F Blok](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.1-02 [Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.1-03 [Fizik Bölümü Deney Klavuzu](#)

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_01 [BUÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_02 [Bilgilendirme Toplantısı](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_03 [Psikoloji Bölüm Bülteni](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_04 [Psikoloji Seminerleri 1](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_05 [Psikoloji Seminerleri 2](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_06 [Psikoloji Seminerleri 3](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_07 [Psikoloji Seminerleri 4](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_08 [Psikoloji Seminerleri 5](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_09 [Psikoloji Seminerleri 6](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_10 [Öğrenci Rehberi](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_11 [Öğrenci Danışma Saatleri](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_12 [Lisans Danışmanlık Saatleri](#)
- (4) Fen – Edebiyat \_B.3.2\_13 [Öğrencilere Sunulan Hizmetlerle İlgili Öğrenci Geri Bildirimleri](#)

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### Kanıtlar:

- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.3-01 [Kafeterya](#)

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar:

- (4) Fen – Edebiyat \_B.3.4\_01 [Turuncu Bayrak Ödülü](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.4\_02 [Yeşil Bayrak Aday Ödülü](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.4\_03 [Eğitim Olanaklarına Erişim](#)

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrencilerin daha kapsamlı öğrenmeleri için yapılan iyileştirmelerdir.

#### Kanıtlar:

- (4) Fen – Edebiyat \_B.3.5\_01 [Öğrenci Etkinlik Değerlendirme Raporu](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.5\_02 [Türk Sivil Mimarisi II dersinin yapılması](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.5\_03 [Kariyer Planlama Söyleşileri](#)
- (3) Fen – Edebiyat \_B.3.5\_04 [Kimya Topluluk etkinliği](#)



## B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri 2023 yılında güncellenmiştir. Bu süreçler adil ve açık olarak yürütülmektedir. Kriterlere uyum sağlayan öğretim üyeleri puan ve bekleme süreleri de dikkate alınarak liste oluşturulmakta bu listeler birimlerle ve öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Yapılan uygulamaların etkinliği Akademik Personel Memnuniyet anketinde yer alan ilgili sorular ile ölçülmektedir. Bu iyileştirme sonucunda Akademik personel memnuniyetinde yükselme görülmektedir. Eğer Üniversitemiz bünyesinde ilgili dersi verebilecek öğretim üye veya elemanı yok ise dışarıdan davet edilecek olan öğretim elemanı Rektör'ün onayına sunulur. Kalite Yönetim Sistemi yapısında Destek Hizmet Süreci içerisinde tanımlanmıştır ve buna göre uygulanmaktadır.

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

(3) Fen – Edebiyat \_B.4.1\_01 [Bursa Uludağ Üniversitesi Atama Kriterleri 2023](#)

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

**Kanıtlar:**

(3) Fen – Edebiyat \_B.4.1\_01 [Sertifika](#)

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

**Kanıtlar:**

(3) Fen – Edebiyat \_B.4.3\_01 [Akademik Teşvik Bilgilendirme Sayfası](#)

(3) Fen – Edebiyat \_B.4.3\_02 [Akademik Performans Ödülleri](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından Araştırma ve Geliştirme Süreçleri Kalite Yönetim Sistemi süreç haritasında tanımlanmıştır. Bu süreçlerin gözden geçirilmesi süreci başlatılmıştır. Yeni stratejik planda vizyonumuz "Kaliteli eğitimi, nitelikli bilimsel araştırmaları, yenilikçiliği ve girişimciliği ile geleceğe yön veren öncü bir araştırma üniversitesi olmaktır" şeklinde güncellenerek Araştırma Üniversitesi vizyonuna devam etmekteyiz. Temel değerlerimiz içerisinde ise Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği yer almaktadır. Bu vizyon ve temel değerlere uygun olacak şekilde kurumumuzun araştırma kapasitesini ve niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu vizyonu desteklemek üzere, Stratejik Planımızda "Özgün ve Nitelikli Bilimsel Araştırmalar Yaparak Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürmek" stratejik amacı ve bunu destekleyen hedefler ile performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Araştırma ve Geliştirme Süreçleri AR-GE Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü ve TTO bünyesinde organize edilmiştir. Organizasyon şeması belirlidir ve BAP komisyonu tarafından düzenli toplantılar yapılarak projeler değerlendirilmektedir. AVESIS ve BAPSIS sistemlerinden sonra Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi işleyişe alınmıştır. DAPSIS programı ile projeler sistematik bir şekilde izlenmeye başlanmıştır. BAP Uygulama Esasları kılavuzu güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Görüş sorularak güncelleme önerileri alınmış daha sonrasında kılavuz güncellenerek yayımlanmıştır.

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Kanıtlar:**

(3) Fen – Edebiyat \_C.1.1\_01 [Süreç Listesi](#)

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

**Kanıtlar:**

(3) Fen-Edebiyat \_C.1.2\_01 [BAP Yönergesi](#)

(3) Fen-Edebiyat \_C.1.2\_02 [Ar-Ge Yönergesi](#)

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemizde 2024 yılında 4 doktora sonrası araştırmacı görev yapmıştır. 2025 yılında sayının artırılması planlanmaktadır. Doktora sonrası araştırmacılar ile ilgili bir yönerge bulunmaktadır (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/mevzuat/doktora-sonrasi-arastirmaci-calistirilmasina-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf>).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.

**Kanıtlar:**

(3) Fen-Edebiyat \_C.1.3\_01 [Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı \(Dilek VATANSEVER\)](#)

(3) Fen-Edebiyat \_C.1.3\_02 [Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı \(Büşra KARKAR\)](#)

(3) Fen-Edebiyat \_C.1.3\_03 [Doktora Sonrası Araştırmacı \(Hüseyin Kaan KAPLAN\)](#)

(3) Fen-Edebiyat \_C.1.3\_04 [Doktora Sonrası Araştırmacı \(Seyit Rıza TOKGÖZ\)](#)

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranını artırmak için 2244 Doktora Sanayi İşbirliği öğrenci sayısı artırılmaya çalışılmaktadır. ULUTEK ve TTO tarafından kurumdaki akademisyenlerimize araştırma metodları ve proje tipleri konusunda eğitimler verilmektedir. BAP Koordinatörlüğü araştırma ve proje desteklenmesi konusunda yardımcı olmak amacıyla bir öğretim görevlisini istihdam etmiş, böylelikle kurum içerisindeki akademisyenlere projeler konusundaki yardımları artırmayı hedeflemişlerdir. Ulusal ve Uluslararası Programlara katılım kurum genelinde teşvik edilmektedir. Bununla birlikte proje katılımları akademisyenlerin bireysel becerileri içerisinde kalmaktadır. Sosyal bölümlerde proje kültürünün yaygınlaşması için Sosyal Bilimler Ar-Ge komisyonu ile toplantılar yapılarak Sivil Toplum Araştırmaları çağrısına fakültemiz akademisyenlerinin başvuru yapması sağlanmıştır (A.2.1\_03).

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

(3) Fen – Edebiyat \_C.2.1\_01 [Akademik Kadro Sayıları](#)

(3) Fen – Edebiyat \_C.2.1\_02 [Yayın Sayıları Takibine Örnek](#)

(3) Fen – Edebiyat \_A.2.1\_03 [3005 Araştırma Projeleri Destek Programı](#)

#### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**

(3) Fen – Edebiyat \_C.2.2\_01 [Ulusal ve Uluslararası İşbirlikli Projeler](#)

### **C.3. Araştırma Performansı**

Ar-Ge Koordinatörlü tarafından üniversitenin araştırma performansı yıllık olarak izlenmekte ve paylaşılmaktadır (<https://www.uludag.edu.tr/arge>). Fakültemizde araştırma performansı sürekli olarak AVESİS verileri ve BAP verileri ile izlenmekte ve yayınların nitelik ve nicelik açısından artışı için Fakülte Kurulu toplantılarında ve Genel Akademik Kurul toplantılarında gerekli tartışma ve görüş alışverişleri alınmaktadır.

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar:**

(3) Fen – Edebiyat \_C.3.1\_01 [Ulusal / Uluslararası Yayın Sayıları](#)

(3) Fen – Edebiyat \_C.3.1\_02 [2023 yılı değerlendirme raporu](#)

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar:**

(3) Fen – Edebiyat \_C.3.2\_01 [2024 yılında kabul edilen projeler](#)

(3) Fen – Edebiyat \_C.3.2\_02 [2024 yılında tamamlanan projeler](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Fakültemiz, üniversitemizin “Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı, tercih edilen bireyler yetiştirmek, nitelikli ve özgün bilgi üretmek, üretilen bilgiyi tüm paydaşlara sunarak toplumsal gelişime katkı sağlamak” vizyonunununa uygun bir anlayışla hareket etmektedir. Fakültemiz farklı disiplinlerde eğitim olanağı sağlayan on üç bölümü ile stratejik planda yer alan “Özgün ve nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak çıktılarını toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürmek” Sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal katkıyı geliştirmek” hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir. Fakültemiz, bu bakış açısı ile oluşturduğu faaliyetlerini iç ve dış paydaşlar aracılığıyla topluma aktarmayı temel değer olarak kabul etmiştir.

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Fakültemiz, **üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak** toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri desteklemekte ve bu faaliyetlerin sayısının artırılması için bölümleri teşvik etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı bölüm bazında tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## **Kanıtlar:**

(3) Fen-Edebiyat\_D.1.1\_01 [Stratejik plan](#)

## **D.1.2. Kaynaklar**

Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Alt Ölçütler Rehberinde, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, “mali, fiziksel ve insan gücü” olarak belirlenmiştir. Fakültemizdeki on üç bölümdeki farklı disiplinlerde bulunan akademik kadromuz, nitelikli insan kaynağı açısından toplumsal katkı faaliyetlerinde önemli rol oynamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli mali kaynağı bulunmamaktadır.

## **Kanıtlar:**

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakülte yönetimi Kalite Komisyonu ve Akademik Genel Kurul toplantılarında toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması yapılabilmesini sağlamak için gerekli özeni göstermektedir. Sosyal bölümlerimiz yerel yönetimlerle beraber ulusal ya da uluslararası boyutta seminer kongre, sempozyum, çalıştay gibi kamuya açık bilimsel toplantılar düzenlemiştir (D.2.1\_01-D.2.1\_15). Öğretim elemanlarımız akademik bilgi ve yeterlilikleri doğrultusunda okullara, kütüphanelere, hapishanelere gidip konuşmalar yapmışlar; Şadırvanlı Han Eğitim Akademisi ve Youtube kanallarında topluma yönelik bilim, kültür ve sanat faaliyetlerine katılmışlardır (D.2.1\_16-D.2.1\_50). Fen bölümlerimiz, test analiz hizmetleri ile toplumsal katkı faaliyetleri içinde önemli bir yere sahiptir (D.2.1\_51). Fakültemiz Öğrenci toplulukları sergi ve açık atölye etkinlikleri gerçekleştirmişlerdir ((D.2.1\_52-D.2.1\_56). Öğretim üyelerimiz yaptıkları çalışmalarını patentleyip ticarileştirerek topluma katkı sağlamaktadır (D.2.1\_57).

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar:**

(3) Fen-Edebiyat\_D.2.1\_01 [-https://uludag.edu.tr/tarih/vakif-gelenegi-ve-bursa-vakiflari-sempozyumu-75780](https://uludag.edu.tr/tarih/vakif-gelenegi-ve-bursa-vakiflari-sempozyumu-75780)

(3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_02 <https://uludag.edu.tr/tarih/uluslararasi-mudanya-mutarekesi-ve-kulturel-miras-sempozyumu-tamamlandi-48831>

(3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_04 <https://uludag.edu.tr/tarih/uluslararasi-bursada-medeniyet-ve-inanc-tarihi-sempozyumu-75775>

(3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_05 <https://uludag.edu.tr/tarih/kent-konseyleri-mevzuat-calistayi-75777>

(3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_07 <https://uludag.edu.tr/tarih/milli-mucadeleden-cumhuriyet-in-ilanina-75776>

Fen-Edebiyat\_D.2.1\_08 <https://uludag.edu.tr/felsefe/konu/view?id=12429&title=nilufer-felsefe-bulusmalari-2024-2025>

(3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_09 <https://uludag.edu.tr/felsefe/konu/view?id=12427&title=mudanya-felsefe-bulusmalari-3-sezon>

(3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_10 <https://uludag.edu.tr/felsefe/konu/view?id=12431&title=mudanya-felsefe-bulusmalari-4-sezon>

(3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_11 <https://uludag.edu.tr/felsefe/konu/view?id=12431&title=mudanya-felsefe-bulusmalari-4-sezon>

- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_12 <https://itbf.btu.edu.tr/tr/psikoloji/duyuru/detay/47463/seminer-%C3%A7evreci-tutumlar%C4%B1n-sosyal-psikolojisi>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_13 [SosyolojiSOSYOLOJİ 15 Temmuz Konferans \( Prof. Dr. Celalettin YANIK\)](#)
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_14 [SosyolojiSOSYOLOJİ Birlik Vakfı 2](#)
- (4)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_15 <https://www.uludag.edu.tr/fenedebiyat/cografya-bolumu-ogretim-uyemizin-bursa-da-su-kitligi-ile-ilgili-arastirmasi-70927>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_16 <https://uludag.edu.tr/tarih/bolum-baskanimizdan-sehir-ve-kultur-akademisi-ne-seminer-52863>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_17 <https://uludag.edu.tr/felsefe/dunya-mantik-gunu-74750>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_18 <https://uludag.edu.tr/felsefe/acik-kapi-toplantilari-felsefe-soyles-ileri-74746>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_19 <https://uludag.edu.tr/felsefe/dunya-felsefe-gunu-kapsaminda-yeniceabat-anadolu-lisesinde-konusma-74745>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_20 <https://uludag.edu.tr/tde/engelliler-sube-kitap-atolyesi-75940>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_21 <https://uludag.edu.tr/tde/vefatinin-50-yilinda-hilmi-ziya-ulken-75944>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_22 <https://uludag.edu.tr/tarih/tarih-bolumunden-nilufer-kariyer-gunleri-24-etkinligine-katki-52867>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_23 <https://uludag.edu.tr/tde/engelliler-haftasi-75939>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_24 <https://uludag.edu.tr/tde/kitap-atolyesi-75938>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_25 <https://uludag.edu.tr/tde/ogretmenin-donusturucu-gucu-75936>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_26 <https://uludag.edu.tr/tde/turk-romaninin-aynaya-yansiyan-tarihi-75932>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_27 <https://uludag.edu.tr/tde/kadin-yazarlar-yazilan-kadinlar-turk-edebiyatinda-kadin-oznesi-75921>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_28 <https://uludag.edu.tr/tde/vefatinin-yuzuncu-yilinda-ziya-gokalp-75919>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_29 <https://uludag.edu.tr/tde/sabahattin-ali-hik-yelerinde-kulturel-gerceklik-ve-halk-48695>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_30 <https://uludag.edu.tr/tde/bursanin-kurtulusu-paneli-48694>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_31 <https://uludag.edu.tr/tde/turk-edebiyatinda-milli-mucadele-konulu-konferans-40888>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_32 <https://uludag.edu.tr/tde/diksiyon-ve-guzel-konusma-egitimi-40885>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_33 <https://uludag.edu.tr/tde/dilimizin-zenginlikleri-projesi-40884>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_34 <https://uludag.edu.tr/tde/gelecege-seslenen-kadinlar-40883>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_35 <https://uludag.edu.tr/tde/istiklal-marsinin-kabulunun-103-yildonumu-konferansi-40878>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_36 <https://www.youtube.com/watch?v=jq07jG5RjM>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_37 <https://uludag.edu.tr/tde/klasik-turk-edebiyatinda-ramazan-ve-bayram-40875>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_38 <https://uludag.edu.tr/tde/turkiye-yuzyilinda-turkcenin-yuzyili-bilgi-soleni-40873>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_39 <https://uludag.edu.tr/matematik/matematik-uzerine-soylesiler-etkinligi-75275>
- (3)FenEdebiyat\_D.2.1\_40 <https://www.instagram.com/reel/DDjeqSXiwgC/?igsh=MWRwb2EwdXk4MTRxcg%3D%3D>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_41 <https://www.instagram.com/p/DDZCUZLCzEJ/>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_42 <https://www.instagram.com/p/C6-xdGOsdoB/>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_43 <https://www.instagram.com/p/C5xijRBMrSl/>
- (3)FenEdebiyat\_D.2.1\_44 <https://www.instagram.com/p/C5xiVi4MTsl/?igsh=MWRxa3Q0c3J5bnB4Mw%3D%3D>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_45 <https://uludag.edu.tr/matematik/14-mart-matematik-bayrami-etkinlik-duyurusu-42365>
- (3)FenEdebiyat\_D.2.1\_46 [https://www.instagram.com/p/C27IfpXsoQG/?img\\_index=4&igsh=a3QxdzJtZW11bm8w](https://www.instagram.com/p/C27IfpXsoQG/?img_index=4&igsh=a3QxdzJtZW11bm8w)

- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_47 [Psikoloji-eğitim-şiddetbölümler bidr\PSİKOLOJİ\(3\)Psikoloji\\_D.1.1\\_06.rar](#)
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_48 [Psikoloji/sosyal Hiz. Müd. \(3\)Psikoloji\\_D.1.1\\_01](#)
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_49 [Arkeoloji açık hava toplantısı D.2.1.1 Ek Dosya](#)
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_50 [SosyolojiSOSYOLOJİ Şadırvanlı Han](#)
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.1\_51 [Kimya bölümü analiz raporu](#)
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2. 52\_ <https://uludag.edu.tr/tarih/cumhuriyetin-100-yili-bursa-sergisi-mudanya-dortcelik-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-nde-ziyarete-52869>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.53 <https://www.instagram.com/p/DD2Wf-nq954/?igsh=Xzhta0dfYnV1>
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.54\_ [Uludagkimya-TekUludagKimyatopluluđu-Teknik Gezi](#)
- (3)Fen-Edebiyat\_D.2.55\_ [Uludagkimya-UludagKimyatopluluđu-Teknik Gezi \(2\)](#)
- (3) Fen-Edebiyat\_ D.2.1\_56 [Ulusal Patent](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

**Liderlik, Yönetim ve Kalite:** Bu başlıkta kurumumuzun güçlü yönleri TS-EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirmesinin gerçekleşmiş olmasıdır. Şeffaf, anlayışlı bir üst yönetim varlığında kurumda çalışma, huzur ve barış iklimi hâkimdir. Yönetim herkese eşit uzaklıkta, kaynakları ortak kullanmaya yönelik bir anlayışla kurumu yönetmektedir. Gelişmeye açık olan yönlerimiz içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması da önemli, bir yer tutmaktadır. Bu konuda oldukça yol alınmakla birlikte çalışmalar hâlâ devam etmektedir. Sürekli iyileştirme kavramının kurumda yer alan her bir birey tarafından içselleştirilmesi için eğitimler, takipler devam etmektedir.

**Eğitim ve Öğretim:** Kurumumuz 2024 YÖK İzleme Raporuna göre Türkiye'deki en çok öğrenciye sahip olan en büyük üniversitedir. Fakültemiz ise öğrenci sayısı açısından üniversitemiz içerisinde ikinci sıradadır. Eğitim Faaliyetleri iş gücümüzün büyük bir kısmını oluşturmaktadır. Matematik bölümünden sonra Arkeoloji bölümümüz de akredite olmuştur. Memnuniyet anketlerinde eğitim ve öğretim süreçlerinde memnuniyet puanlarındaki artış doğru yolda olduğumuzu göstermektedir.

**Araştırma ve Geliştirme:** AR-GE Süreçlerinde yeni stratejik planda girişimcilik kısmı da olmak üzere amaç ve hedefler güncellenmiştir. AVESİS, BAPSİS'in devamı dış kaynaklı projelerin takibi için DAPSİS kullanılmaktadır.

**Toplumsal Katkı:** Toplumsal Katkı alanı yeni stratejik planımızda daha ayrıntılı çalışılmıştır. Amaç ve hedefler daha net ve ölçülebilir şekilde belirlenmiştir. Alışkanlıkların değişmesi, çevrim içi toplantıların kullanım kolaylığı nedeniyle ön plana çıkması gibi nedenler hâlâ istediğimiz düzeyde toplantı ve işbirliği gerçekleştirmemizin önündeki engeller olarak gözükmektedir.

<b>BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU</b>							
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE</b>							
<b>Ölçüt</b>	<b>Alt Ölçüt</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>					<b>Ort.</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
A.1.	A.1.1.				X		4
	A.1.2.				X		
	A.1.3.			X			
	A.1.4.				X		
	A.1.5.					X	
A.2.	A.2.1.				X		3,6
	A.2.2.				X		
	A.2.3.			X			
A.3.	A.3.1.				X		4
	A.3.2.				X		
	A.3.3.			X		X	
	A.3.4.						
A.4.	A.4.1.				X		3,6
	A.4.2.				X		
	A.4.3.			X			
A.5.	A.5.1.				X		3,5
	A.5.2.						
	A.5.3.			X			
<b>Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel</b>							<b>18,7</b>
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>							
<b>Ölçüt</b>	<b>Alt Ölçüt</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>					<b>Ort.</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
B.1.	B.1.1.				X		3,5
	B.1.2.			X			
	B.1.3.			X			
	B.1.4.				X		
	B.1.5.				X		
	B.1.6.			X			
B.2.	B.2.1.			X			3
	B.2.2.			X			
	B.2.3.			X			
	B.2.4.			X			
B.3.	B.3.1.			X			3,4
	B.3.2.			X			
	B.3.3.				X		
	B.3.4.			X			
	B.3.5.				X		
B.4.	B.4.1.			X			3
	B.4.2.			X			
	B.4.3.			X			



Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							12,9
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.			X			3
	C.1.2.			X			
	C.1.3.			X			
C.2.	C.2.1.			X			3
	C.2.2.			X			
C.3.	C.3.1.			X			3
	C.3.2.			X			
<b>Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel</b>							9
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b>							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.			X			3
	D.1.2.						
D.2.	D.2.1.			X			3
<b>Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel</b>							6
<b>Birim Genel</b>							<b>46,6</b>

Raporu Hazırlayan

Prof. Dr. Atilla AKPINAR

Dekan V.

11.02.2025